



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORES: ANALU E SILVIA - TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM  
PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE

<b>ATIVIDADE:</b>  <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<u>QUEM É ESSE?</u>  (EI02EO02): AUTOCONHECIMENTO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO EM FOTOS E VÍDEOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>          <b>➤ NÃO ESQUECER DE REGISTRAR O MOMENTO.</b>	PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>UM ESPELHO (ALGO QUE DÊ REFLEXO, INDEPENDENTE DO TAMANHO), TINTA (POUQUÍSSIMO) E MÚSICAS.</b> COLOCAR UMA MÚSICA E INCENTIVAR O ALUNO A OLHAR-SE NO ESPELHO PERGUNTANDO “ <b>QUEM É?</b> ”, DEIXÁ-LO EXPLORAR O MOMENTO, EM SEGUIDA FAZER ALGUMAS MANCHAS DE TINTA EM ALGUMAS PARTES DO CORPO PARA QUE ELE PERCEBA ATRAVÉS DO SEU REFLEXO SEM PRECISAR MOSTRÁ-LO, E EM SEGUIDA MOSTRAR A ELE E QUESTIONAR “ <b>QUEM É ESSE?</b> ” E FAZER O MESMO COM FOTOS.



<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><u>CARINHO NO URSO, GRUDA E DESGRUDA</u></p> <p><u>(EI02EO01): VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE</u></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>UMA PELÚCIA, PEDACINHO DE DUREX.</b></p> <p>ASSISTIR A HISTÓRIA DO DIA E CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.</p> <p>1. PARA COMEÇAR A ATIVIDADE SERÁ PRECISO APRESENTAR O URSINHO DE PELÚCIA, EM SEGUIDA PEDIR PARA A</p>

➤ **NÃO ESQUECER DE REGISTRAR O MOMENTO.**

CRIANÇA QUE FAÇA CARINHO E CONVERSE COM O URSINHO, OS PAIS TAMBÉM PODEM FAZER A MESMA COISA. EM SEGUIDA REPETIR TUDO O QUE FEZ COM O URSINHO, MAS AGORA COM A PESSOA DO LADO (O ADULTO FAZER NA CRIANÇA E A CRIANÇA NO ADULTO).



2. PEGAR UM PEDAÇO DE DUREX E COLAR EM QUALQUER PARTE DO CORPO DA CRIANÇA EM SEGUIDA SOLICITAR QUE A CRIANÇA DESGRUDE E GRUDE NO ADULTO, O ADULTO QUE INICIOU A DINÂMICA DEVERÁ JOGAR FORA O DUREX E DAR UM BEIJO ONDE HAVIA COLADO O DUREX, PODENDO REPETIR A BRINCADEIRA QUANTAS VEZES QUISER.

**OBSERVAÇÃO: É INTERESSANTE SE REALIZAR ESSAS DINÂMICAS COM TODA A FAMÍLIA.**

<b>ATIVIDADE:</b>	<u>CIRCUITO</u>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	(EI02CG03): CORPO E MOVIMENTO
<b>PARA QUE VAMOS</b>	PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM FITAS ADESIVAS, RISCOS NO CHÃO, TÚNEIS

<p><b>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>DE CADEIRAS, GARRAFAS PET E OUTROS OBSTÁCULOS PARA PASSAR POR BAIXO E POR CIMA, DAR VOLTAS E ETC.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> <p>➤ <b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR O MOMENTO.</b></p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>GIZ DE QUADRO, DUAS CADEIRAS E GARRAFAS PET COM ÁGUA.</b> DESENHAR UM RISCO RETO DE MAIS OU MENOS 1metro, EM SEGUIDA COLOCAR DUAS CADEIRAS UMA ENCOSTADA NA OUTRA, EM SEQUÊNCIA UM RISCO DE MAIS OU MENOS 1metro e meio ONDULADO E PARA FINALIZAR 4 GARRAFAS PET UMA EM SEQUENCIA DA OUTRA COM 50cm DE DISTÂNCIA UMA DA OUTRA.</p> <p>PARA REALIZAR O CIRCUITO, O ADULTO DEVE PRIMEIRO REALIZAR E EM SEGUIDA SOLICITAR QUE A CRIANÇA FAÇA, E SE NECESSÁRIO AJUDA-LA.</p>



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI


PROFESSORES: ANALU E SILVIA - TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE

<b>ATIVIDADE:</b>  <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	MIMICA, ESCONDE-ESCONDE  (EI02TS01): EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO); SONS DA NATUREZA.  (EI02EF01): LINGUAGEM ORAL.  (EI02EF02): SONORIZAÇÃO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA E ANIMAIS.  RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO.  ESCUTAR O OUTRO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>CRIATIVIDADE.</b>  NO AMBIENTE DE CASA:  1. BRINCAR DE MÍMICA: O ADULTO IRÁ IMITAR ALGUNS ANIMAIS, FAZENDO SONS E TAMBÉM GESTOS. A CRIANÇA DEVERÁ ADIVINHAR E TAMBÉM IMITAR O ANIMAL.  2. ESCONDE ESCONDE: O ADULTO DEVERÁ COMBINAR COM A

<p>➤ <b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR O MOMENTO.</b></p>	<p>CRIANÇA QUE ELA DEVERÁ ACHA-LO A PARTIR DE SONS (EX: CHAMAR O NOME DA CRIANÇA/ IMITAR ALGUM ANIMAL/ FAZER ALGUM BARULHO), ASSIM QUANTO MAIS PERTO A CRIANÇA ESTARÁ MAIS ALTO ELA ESCUTARÁ O SOM.</p> <p><b>OBSERVAÇÃO: NO ESCONDE-ESCONDE FAZER UMA VEZ CHAMANDO O NOME E TAMBÉM UM VEZ O SOM DE UM ANIMAL OU BARULHO.</b></p>
--	---

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><u>SEPARANDO OS POTES</u></p> <p><u>(EI02ET01):</u> MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DE OBJETOS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES.</p> <p>EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>DIVERSOS OBJETOS.</b> APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE.</p>

<p>➤ <b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR O MOMENTO.</b></p>	<p><b>COMPARAR OBJETOS POR TAMANHO:</b></p> <p>O ADULTO IRÁ DISPONIBILIZAR DIVERSOS OBJETOS TANTO GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS. ALUNO IRÁ COMPARAR OBJETOS DIZENDO SE É GRANDE OU PEQUENO, OU MÉDIO COM A ORIENTAÇÃO DO ADULTO.</p> 
<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p>MEU BICHO PREFERIDO</p> <p><u>(EI02CG05):</u> SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR.</p> <p><u>(EI02TS01):</u> SONS DO CORPO E DA NATUREZA.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>OUVIR, IMITAR SONS DOS ANIMAIS DE ACORDO COM O LIVRO “QUE BICHO É ESSE?”.</p> <p>COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA</p>

	SEGURAR O GIZ DE CERA PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> <p>➤ <b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR O MOMENTO.</b></p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>PAPE KRAFT, GIZ DE CERA</b>. APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p><b>DESENHAR O SEU BICHO FAVORITO:</b></p> <p>O ADULTO IRÁ QUESTIONAR QUAL ANIMAL A CRIANÇA MAIS GOSTA E <b>JUNTOS</b> IRÃO DESENHAR O ANIMAL. DEIXAR QUE A CRIANÇA RELIZE SEUS RABISCOS LIVREMENTE.</p>

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><u>PEGA OBJETOS</u></p> <p><u>(EI02CG02):</u> NOÇÕES ESPACIAIS</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE <b>UMA BACIA/PANELA DE TAMANHO MÉDIO OU GRANDE, BRINQUEDOS PEQUENOS (QUE PODEM SER MOLHADOS), UMA COLHER GRANDE, UMA CONCHA DE COZINHA E</b></p>



<p>➤ <b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR O MOMENTO.</b></p>	<p><b>UM PEGADOR.</b> <u>SE PREFERIR</u> ESSA ATIVIDADE PODE SER FEITA NA HORA DO BANHO.</p> <p>ENCHER O RECIPIENTE DE ÁGUA E COLOCAR DIVERSOS BRINQUEDOS, DISPONIBILIZAR OS INSTRUMENTOS PARA QUE O ALUNO POSSA PEGAR OS BRINQUEDOS SEM USAR AS MÃOS (COLHER/ CONCHA/ PEGADOR). DEIXA-LO EXPLORAR COLOCANDO E TIRANDO OS BRINQUEDOS, LEMBRANDO <b>SEM USAR AS MÃOS.</b></p>
--	--